



Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

CO NOWEGO W ERASMUSIE?

Czas podsumować cztery intensywne miesiące pracy w projekcie „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”. Od września, pomimo wielu problemów i ograniczeń udało się nam zrobić naprawdę dużo. Mamy nadzieję, że reszta tego roku szkolnego będzie co najmniej równie efektywna. Do zakończenia pracy nad projektem pozostało osiem miesięcy, ale czasu a realizację zadań mamy znacznie mniej, bowiem musimy je zakończyć i podsumować do maja.

Co udało się zrobić? Ogromnym sukcesem było zakończenie pracy nad zadaniami „Mój pierwszy biznes” oraz „Aktywni lokalnie”. Prezentacje wyników naszych działań odbyły się w Rumunii (w październiku) oraz w Grecji (w listopadzie). Organizacja spotkań międzynarodowych wiązała się z dużym wysiłkiem ze strony szkół – gospodarzy. Bardzo Wam dziękujemy za Wasz trud i gościnność! W tym numerze Newslettera znajdziecie wiele odniesień do tych wydarzeń.

Co planujemy na kolejne miesiące? Już wkrótce podsumujemy zadanie „Gry edukacyjne”. Prezentację jego efektów przewidujemy zorganizować w czasie krótkoterminowej wymiany grup uczniów w Rosolini na Sycylii. Trwają także prace nad filmami-wywiadami z przedsiębiorcami, którzy swoje życiowe pasje przekuli w prosperujący biznes. Zbieramy także materiały edukacyjne, które znajdą się w poradniku dla nauczycieli. Ta publikacja będzie podsumowaniem całości naszych działań w tym projekcie. Planujemy także ostatnie spotkanie, którego gospodarzami będzie Terrassa w Katalonii.

Zachęcam do uważnej lektury uczniowskich impresji!

Adam Bech

koordynator projektu

DĘBINKOWA WYPRAWA DO RUMUNII

**CZYLI SŁÓW KILKA O DZIELNYCH ŁOWCACH
PRZYGÓD W TRANSYLWAŃSKIEJ KRAINIE.**

Tak zapewne Bram Stoker zapoczątkowałby swoją kolejną opowieść o hrabim Drakuli. My wiemy jednak, że ten autor znacząco rozminął się z prawdą w swym opisie dziejów Vlada Țepeșu, znanego zwykłym śmiertelnikom jako Vlad Palownik lub właśnie Vlad Drakula. Opisy Rumunii rodem z powieści grozy oraz nasze wyobrażenia o tym kraju znacząco różniły się od realiów, z jakimi się spotkaliśmy.

Trzeba jednak zacząć naszą historię od początku... (więcej informacji na kolejnej stronie :)



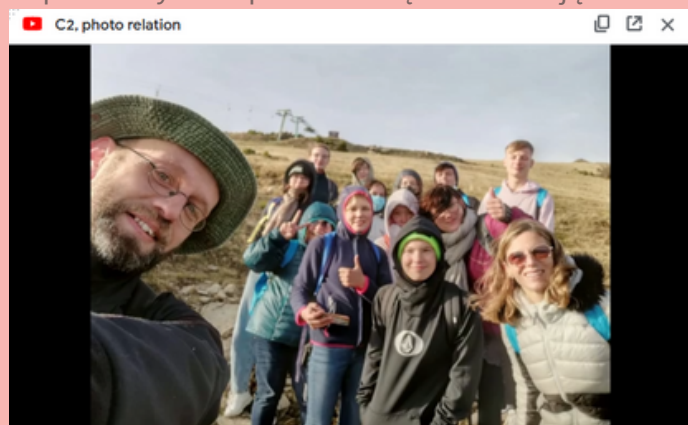


DĘBINKOWA WYPRAWA DO RUMUNII

Trzeba jednak zacząć naszą historię od początku... Co nas sprowadziło na Bałkany? Jak każdy czytelnik zapewne pamięta, nasza szkoła uczestniczy w dwóch projektach Erasmus+. Nasz wyjazd do Rumunii był zatem efektem współpracy międzynarodowej w ramach projektu edukacyjnego „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy”. Pierwotnie nasza podróż była zaplanowana na wiosnę 2020 roku. Z powodu pandemii przyszło nam na nią poczekać ponad rok.

Celem naszej wyprawy było miasteczko Năsăud położone w historycznym Siedmiogrodzie czyli właśnie Transylwanii. Czas spędzony w Rumuni był dla nas wyjątkowy. Oczywiście jest to, że podszkoliśmy w praktyce naszą znajomość języków obcych. Równie oczywiste jest zdobycie nowych umiejętności i podsumowanie zadań, które wykonywaliśmy w ubiegłym roku. Ważniejsze jest co innego... W trakcie wyprawy poznaliśmy wielu ludzi i przekonaliśmy się, że stereotypy dalekie są od prawdy o tym niezwykłym i pięknym kraju. Zachwyciła nas transylwańska kuchnia, gościnność, koloryt folkloru, różnorodność architektury i wspaniałe zabytki. Niesamowity krajobraz, który oglądaliśmy każdego dnia z innej perspektywy na długo pozostanie w naszej pamięci.

Zapraszamy do zapoznania się z fotorelacją oraz filmem podsumowującym naszą wyprawę:



Pełna wersja raportu jest tutaj:



POLSKI ZESPÓŁ AKP



ODKRYWAJĄC RUMUNIĘ...

Rumunia zaskoczyła nas bardzo pozytywnie. Wcześniej sądziliśmy, że to biedny kraj, z którego emigruje bardzo wielu obywateli. Dzięki tej wymianie zmieniliśmy zdanie. Nasaud znajduje się na północy, bardzo blisko gór. Chociaż przybyliśmy tu w początku października, powitało nas straszne zimno, które kontrastowało z serdecznością i gościnnością gospodarzy.

Szkoła Mihaila Eminescu mieści się w ogromnym i starym budynku zbudowanym w latach dwudziestych XX wieku i położonym w centrum Nasaud. Podczas naszego pobytu udało nam się spotkać nie tylko uczniów z Rumunii, ale także naszych włoskich i polskich partnerów. Delegacja z Grecji nie mogła przybyć ze względu na pandemię, ale jej przedstawiciele łączyli się z nami przez Internet.

Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



ODKRYWAJĄC RUMUNIE...

O Rumunach dowiedzieliśmy się, że są religijni i bardzo cenią tradycję. Szczególne wrażenie zrobiły na nas piękne drewniane świątynie z pięknymi zdobieniami. Odkryliśmy też wspaniałe cmentarze, które bardzo różnią się od naszych. W pamięć zapadł nam też niezwykły hotel, który wystrojem nawiązywał do czasów najbardziej znanego rumuńskiego bohatera - Draculi.

Ponieważ projekt, nad którym pracujemy, dotyczy przedsiębiorczości, odwiedziliśmy kilka osób, które zmieniły swoją pasję w dochodowy biznes.

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem regionu, który odwiedziliśmy. Podobał nam się krajobraz i kultura. Bardzo smakowało nam jedzenie. Śpiewając i bawiąc się, zrozumieliśmy, że chociaż pochodzimy z różnych krajów, lubimy podobne rzeczy, a razem możemy się świetnie bawić.

KATALOŃSKI ZESPÓŁ AKP



O DNIU GRECKIM W POLSCE



A tu znajdziecie relację na naszej stronie www.erasmusplus.pl:



W poniedziałek 15 listopada w „Dębince”, w ramach projektu AKP, odbył się Dzień Grecki, poprzedzający wyjazd grupy uczniów do Agrii w greckiej Tesalii. Tego dnia ubraliśmy się w barwy greckiej flagi – na niebiesko-biało i założyliśmy wieńce laurowe. Przy wejściu do szkoły zawisła grecka flaga. Szkolne korytarze ozdobiłmy plakatami z informacjami o Grecji. Przedstawiliśmy w ten sposób podstawowe dane na temat geografii, kultury, tradycyjnych potraw i różnych ciekawostek. W wielu klasach odbyły także się lekcje na ten temat. Również nasza szkolna kuchnia serwowała greckie dania – można było kupić pyszną Baklavę lub Souvlaki.

POLSKI ZESPÓŁ AKP



DZIEŃ GRECKI W ESCOLA EL CIM W TERRASSIE

Nasz udział w spotkaniu w Grecji poprzedził Dzień Grecki, który zorganizowaliśmy w naszej szkole. Na początku uczniowie przeprowadzili burzę mózgów na temat Grecji, zebraliśmy te informacje w formie mapy myśli na tablicy, a potem ustaliliśmy, czego powinniśmy się dowiedzieć. Następnie uczniowie zaczęli wymieniać się wiedzą dotyczącą kraju naszych partnerów (stolica, lokalizacja, język, waluta, popularne zabytki, pogoda, zwierzęta, święta/festiwale i sport). Aby podsumować te działania, uczestnicy przygotowali plakat, w którym zawarli wszystkie zdobyte informacje. Podsumowując, można powiedzieć, że szybko i skutecznie dowiedzieliśmy się bardzo wiele o kraju, który mieliśmy niebawem odwiedzić.

KATALOŃSKI ZESPÓŁ AKP



REFLEKSJE PO WIRTUALNEJ WYMIANIE MIĘDZYNARODOWEJ

Niestety we wrześniu 2021 r. w związku z pandemią nasza szkoła – Gymnasio Agria – zrezygnowała z wyjazdu do Rumunii. Otrzymaliśmy jednak szansę, by udział w programie Erasmus online. To było niezwykle doświadczenie, ponieważ bez wychodzenia ze szkoły mogliśmy pracować z uczniami z zagranicy. Wiem, że decyzja o pozostaniu w kraju była związana z naszym bezpieczeństwem. Wszyscy doskonale to rozumiemy, ale z drugiej strony czuliśmy, że wymiana wirtualna to nie to samo, co prawdziwe zwiedzanie kraju naszych partnerów (tak jak zrobiła to reszta dzieci). Właściwie, kiedy zobaczyłam zdjęcia odwiedzanych przez nich miejsc, smakowanych potraw, poznanych przyjaciół, byłam trochę zazdrosna...

W każdym razie podczas zajęć i spotkań on-line było lepiej, niż się spodziewałem i czułem, że nauczyciele z innych krajów starali się, by zaangażować nas we wszystkie możliwe działania.

Mam nadzieję, że pewnego dnia problem pandemii skończy się i wszyscy będziemy mogli podróżować, dokąd tylko zechcemy!

Varvara Iatropoulou

GRECKI ZESPÓŁ AKP



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



Z WIZYTA, W TESALII

W listopadzie 2021 roku odbyło się trzecie z kolei spotkanie uczniów i nauczycieli w projekcie Erasmus+ „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” realizowanym przez naszą szkołę wspólnie z partnerami z Włoch, Grecji, Rumunii i Hiszpanii. Polska delegacja liczyła pięcioro uczniów i dwoje nauczycieli.

Program spotkania był bardzo bogaty. Nie zabrakło oficjalnego powitania w Gimnasio Agrias, zajęć integracyjnych i prezentacji o Tesalii.

Nasi greccy przyjaciele zadbali o to byśmy poznali zarówno grecką kulturę i kuchnię, jak i najbliższe okolice Agrii. Mieliśmy okazję do spotkań z ciekawymi ludźmi i zwiedzania lokalnych przedsiębiorstw. Oczywiście najważniejszym wydarzeniem była prezentacja wyników naszej pracy nad zadaniem „Aktywni lokalnie”. Każdy z zespołów zaprezentował swoje dokonania w tym zakresie i omówił sposób realizacji zadania.

Co nam dała ta wyprawa? Podsumowaliśmy kolejne zadanie erasmusowe i zobaczyliśmy, co w ramach jego realizacji zrobili nasi partnerzy. Zyskaliśmy też wiele pięknych wspomnień i poznaliśmy wspaniałych ludzi, z którymi chcielibyśmy utrzymać kontakt. Ta podróż na pewno pozostanie na długo w pamięci każdego z nas.



Zapraszamy do obejrzenia fotorelacji z realizacji zadania „Aktywni lokalnie”:



AKTYWNI LOKALNIE W TERRASSIE

Od co najmniej dziewięciu lat wszyscy uczniowie liceum w Escola el Cim zaangażowani są w działania wolontariackie. Nasze aktywności są zróżnicowane i obejmują między innymi: zbiórkę żywności do banku żywności naszego miasta, zbiórka zabawek w okresie świątecznym (dla ubogich rodzin), organizowanie akcji honorowego krwiodawstwa i wreszcie – współpracę z organizacją pomagającą osobom z niepełnosprawnością intelektualną.

Pod koniec zeszłego roku, w ramach projektu Erasmus+ zaangażowani uczniowie wysłuchali prelekcji zatytułowanej „Volunteer, make a difference”. Następnie cała grupa uczestniczyła w kampanii sadzenia drzew w zielonym obszarze Terrassy, który obecnie jest przebudowywany.

W tym roku studenci pracowali nad stworzeniem broszur i infografik promujących działania wolontariackie, które młodzi ludzie mogą realizować w naszym mieście. Niebawem przygotowane przez nas prace zostaną wysłane do koordynatora organizacji wolontariackich na Terrassie.



UCZNIOWIE Z ESCOLA EL CIM Z TERRASSY NA SPOTKANIU MIĘDZYNARODOWYM W GRECJI

W dniach 21-27 listopada 2021 roku grupa uczniów z Escola el Cim w Katalonii miała okazję odwiedzić miejscowość Agria w Grecji. Byliśmy bardzo szczęśliwi, bo w końcu, po pandemii Covid-19, dotarliśmy do wymarzonego celu – mogliśmy się spotkać z naszymi europejskimi partnerami w projekcie.

W tym tygodniu mogliśmy odwiedzić najbardziej charakterystyczne miejsca w Agrii oraz położone nieopodal przepiękne miasteczko Volos. Mogliśmy też spróbować greckiej kuchni i spędzić wspaniałe chwile z naszymi przyjaciółmi z różnych krajów Europy.



Przede wszystkim podczas pobytu w Agrii odwiedziliśmy szkołę naszych partnerów. Początkowo sądziliśmy, że nic nas tu nie zaskoczy, okazało się jednak, iż byliśmy w błędzie. Kontakt z grecką placówką edukacyjną był niezwykle interesujący.

Szczególnie zaciekał nas system oceniania, który jest całkowicie różny od naszego. Sesje robocze w szkole nie były zbyt trudne. Najbardziej zainteresowały nas te dotyczące działań związanych z aktywnością lokalną. Poznaliśmy wiele ciekawych aktywności, które w tym zakresie realizowały szkoły naszych partnerów projektowych.

Warsztaty, które zorganizowano w Grecji, były bardzo zabawne i świetnie się na nich bawiliśmy razem z pozostałymi uczestnikami wymiany. Szczególnie interesujące była zajęcia dotyczące wspinaczki górskiej oraz warsztaty lalkarskie. Odwiedziliśmy także muzeum archeologiczne w Volos, w którym zgromadzono wiele wspaniałych eksponatów z czasów starożytnych. Szczególne wrażenie zrobiła na nas oryginalna biżuteria grecka. Byliśmy także w zabytkowej Fabryce Cegieł i Płytek w Volos, a także w lokalnej firmie produkującej olejki eteryczne z organicznego oregano.

Jedynym, co nas zawiodło, była pogoda. Ze względu na obfite opady deszczu nie udało nam się zrealizować. Pogoda w ciągu tygodnia była jednak zła. Ze względu na silne opady deszczu nie mogliśmy odwiedzić klubu jeździeckiego, a wszyscy bardzo się na tę wizytę cieszyliśmy. Ale pomimo tego i tak świetnie się bawiliśmy!

KATALOŃSKI ZESPÓŁ AKP

Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



WRAŻENIA I DOŚWIADCZENIA PO WIZYCIE W GRECJI

W tym roku Przeżyłam wspaniałą przygodę w Grecji. Uczestniczyłam w spotkaniu projektowym w ramach programu Erasmus+. Zostałam dobrze przyjęta przez uczniów i nauczycieli z tego cudownego kraju. Pobyt tam sprawił mi tyle radości, że zachowałam dobry humor samopoczucie, choć byłam daleko od rodziny.

Warsztaty i spotkania były bardzo interesujące. Poznałam też wielu wspaniałych ludzi!

Chciałabym powtórzyć to doświadczenie!

Uczennica
Ciuta Niculina Teodora



Questing w mieście

Tym, co zrobiło na mnie największe wrażenie podczas wyprawy do Grecji był questing. Ta gra miejska była prowadzona w taki sposób, aby wzbudzić nasze zainteresowanie, rozwijać umiejętność pracy w zespole i zachęcać do aktywności.

Dostaliśmy kilka wskazówek, aby znaleźć reprezentacyjne budynki miasta – np. kościoły, pomniki itp. Zaczęliśmy od muzeum. Musieliśmy zadawać pytania ludziom z Volos, aby rozwiązać niektóre zagadki.

Byłem bardzo szczęśliwy, kiedy rozwiązałem ostatnią łamigłówkę i znaleźliśmy finałową odpowiedź. Ta aktywność z pewnością pomogła nam rozwinąć nasze umiejętności społeczne, a także doszlifować język angielski. Grecjo, nie mogę się doczekać, kiedy cię znowu odwiedzę!

Uczeń – Emanuel Greabu

Ta wycieczka była jednym z moich najciekawszych doświadczeń życiowych. Sposób organizacji zajęć i warsztatów uświadomił mi, jak ważna jest lokalna społeczność i jak każdy z nas współtworzy jej rozwój, zakładając lokalną działalność gospodarczą lub angażując się w działania wolontariackie.

Podobał mi się również krajobraz i kultura Grecji, a także gościnność Greków. Wspaniałym pomysłem były – według mnie – wszelkie gry integracyjne.

Zdecydowanie powtórzyłabym to doświadczenie!

Uczennica – Giulia Maria Nascutiu

Dla mnie była to pierwsza w projekcie Erasmus+, w której brałam udział. To było wspaniałe doświadczenie! Grecja jest piękna, a Grecy – serdeczni i gościnni.

Wszystkie działania projektowe były wyjątkowe! Musiałem się wiele nauczyć. Odwiedziliśmy piękne miejsca, a lokalizacja Agrii, gdzie znajdowała się szkoła goszcząca uczestników projektu, położona jest tuż obok morza i gór – spektakularna lokalizacja.

Najbardziej podobał mi się questing w porcie Volos. Miał on wzbudzić nasze zainteresowanie lokalną kulturą, rozwijać umiejętność pracy w zespole, a także zachęcać do aktywności.

Lubię spotykać się z uczniami w moim wieku z innych uczestniczących w wymianie krajów i dzielić się z spostrzeżeniami i zainteresowaniami.

Uczennica – Dan Sofia Maria



WRAŻENIA I DOŚWIADCZENIA – CIĄG DALSZY...

Wrażenia z Grecji

Udział w trzeciej wymianie międzynarodowej realizowanej w ramach programu Erasmus+ był jednym z najciekawszych doświadczeń w moim życiu. Z radością wziąłem udział w działaniach projektu i bardzo podobało mi się bycie częścią zespołu rumuńskiego oraz bycie częścią wielkiego projektu międzynarodowego – AKP. Nauczyłem się wielu nowych rzeczy o tym, jak możemy zaangażować się w naszą społeczność lokalną, aby coś zmienić. Bez względu na to, jak mały jest nasz wkład, razem możemy osiągnąć wielki sukces. Byłem pod wrażeniem umiejętności komunikacyjnych i życzliwości uczniów zaangażowanych w projekt.

Zaproponowane przez koordynatora spotkania integracyjne pozwoliły nam się poznać i poczuć wspólnotą, a warsztat „Aktywni lokalnie” był dla nas okazją do przekonania się, że pod wieloma względami jesteśmy do siebie podobni.

Z przekonaniem mogę powiedzieć, że podobało mi się dosłownie wszystko, co dla nas zorganizowano.

W przyszłości chcę dowiedzieć się więcej o greckiej historii i kulturze oraz zaangażować się w moją lokalną społeczność. Wizyta w Grecji była dla mnie ważnym krokiem w osobistym rozwoju.

Uczeń – Muthi Razvan



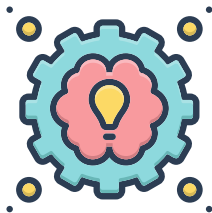
Przykład dobrej praktyki

Listopadowe dni spędzone w Grecji były pod wieloma względami spektakularne. Przede wszystkim sposób organizacji całej mobilności był znakomity. Gospodarze dopracowali wszystko w najdrobniejszych szczegółach. Wybrane działania były adekwatne do specyfiki projektu i tematyki wymiany. Były także inspirujące – zarówno dla mnie jako dyrektora, jak i dla mojego zespołu. To, że podzieliliśmy się pomysłami zaangażowania w lokalną społeczność, było punktem wyjścia do działań charytatywnych, które przeprowadziliśmy w naszej szkole w grudniu.

Po drugie, specyfika regionu Volos, na styku morza i gór, ze wspaniałym krajobrazem, gościnność mieszkańców Agrii, urok tradycyjnej greckiej wioski Millies na górze Pellion sprawiły, że nasz pobyt był jeszcze przyjemniejszy.

Spotkanie w Grecji było z pewnością przykładem dobrej praktyki!

Nauczycielka
Maria Greabu



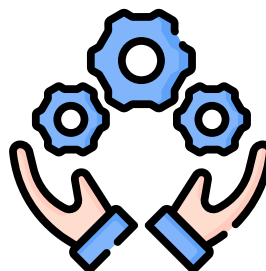
Mój udział jako nauczycielki w mobilności C3 projektu Erasmus+ utwierdził mnie w przekonaniu, że podczas wspólnej pracy nie tylko można zrealizować ogromne przedsięwzięcia, ale także wprowadzić trwałe zmiany w społeczności lokalnej.

Tak właśnie stało się podczas tej mobilności. Wytworzyła się wielka jedność przekonań, pomysłów, koncepcji wyłaniających się z błyskotliwych umysłów zarówno uczniów, jak i nauczycieli z krajów goszczących i uczestniczących. Każdy z nas chętnie dzielił się i „kradł” pomysły związane z tematem spotkania, czyli z aktywnością lokalną i ideą wolontariatu. To zachęciło mnie i mój zespół do jeszcze większego zaangażowania w naszą społeczność lokalną.

Już w następnym miesiącu, przy wsparciu dyrektora szkoły i nauczycieli, nasi uczniowie zorganizowali kiermasz bożonarodzeniowy i przekazali pieniądze potrzebującym. Przygotowaliśmy również akcję, w ramach której uczniowie naszej szkoły przekazali niepsującą się żywność, ubrania, zabawki, środki czystości i higieny osobistej oraz pieluchy dla rodzin o niskich dochodach.

Podsumowując, można powiedzieć, że projekt oraz wszystkie działania i warsztaty, w których uczestniczyliśmy, wywarły na nas ogromny wpływ, jeśli chodzi o większe zaangażowanie w naszą lokalną społeczność i podniesienie ducha wolontariatu wśród naszych uczniów.

Nauczycielka
Anamaria Muth



Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



DZIEŃ GRECKI...

18 listopada oddaliśmy w naszej szkole hołd Grecji. Po tygodniu nauki geografii i historii tego wspaniałego państwa nasi uczniowie odegrali przedstawienia teatralne nawiązujące do mitologii, a następnie zapoznali nasz zespół z Grecją poprzez taniec i tradycyjną muzykę (która jest zarazem odległą i bliska naszej sycylijskiej kulturze).

Dzień Grecki stał się w naszej szkole dniem muzyki i tańca. Nawet lokalne media zainteresowały się tym, co dzieje się u nas dzieje. W ten sposób udało na się zrealizować nasz cel, jakim była promocja greckiej kultury na Sycylii.



Z WŁOCH DO RUMUNII

Uczniowie z klasy 2B przeprowadzili wywiad z uczniami, którzy uczestniczyli w wyjeździe do Rumunii, oto kilka pytań i odpowiedzi...

Jak było jedzenie w Rumunii?

Angelo: Przede wszystkim bardzo różniło się od naszego. Niektóre potrawy były cudowne, inne nie przypadły mi do gustu. Ale i tak się cieszę, że mogłem tego wszystkiego spróbować.

Czym się tam zajmowaliście?

Corrado: Odwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc, między innymi muzea. Uczestniczyliśmy w interesujących warsztatach poświęconych przedsiębiorczości. Mieliśmy okazję poznać wyjątkową pracę freelancera i rozmaite zawody związane z biznesem.

Jakie jest Twoje ulubione miejsce, które odwiedziłeś w Rumunii?

Francesca: Wyjątkowy był dla mnie klasztor, który zwiedzaliśmy. To niezwykle miejsce a zakonnice są bardzo miłe i ciepłe. Samo położenie również było wyjątkowe – musieliśmy wspiąć się na wysoką górę, a stamtąd rozpościerał się niezwykle widok.

A jak wygląda tamtejsza szkoła?

Walter: To ogromny budynek z wieloma pracowniami i laboratoriami. Bardzo nam się podobał.

Jakie znaczenie miała dla ciebie ta wyprawa?

Serena: To nie jest zwyczajna podróż, ale przede wszystkim wspaniałe doświadczenie i okazja do zmiany poglądów. Dziękuję mojej szkole za tę możliwość, ponieważ mogłam zmierzyć się z czym dla mnie nowym. Odkrycie tamtejszej kultury było dla mnie przetamaniem stereotypów.

TYDZIEŃ (LOKALNEJ) AKTYWNOŚCI...

Podczas wymiany podzieliliśmy się dobrymi praktykami i doświadczeniami z wyjątkowymi ludźmi. Agria była naszym domem przez tydzień i był to niezapomniany czas.

Wśród wszystkich wspaniałych atrakcji i odwiedzonych miejsc, największe wrażenie zrobił na mnie teatr cieni. Planujemy organizację takiego spektaklu w naszej szkole w najbliższych miesiącach. Czuję się bogatsza o nowe strategie i metody nauczania, ale też bogatsza o nowych przyjaciół!

Marinella Giuca (nauczycielka)

Wierzymy, że było to niezapomniane przeżycie, które pomoże nam się rozwijać. Dziękujemy naszej szkole i Programowi Erasmus+ za to doświadczenie.

Annamaria, Gaia, Giuseppe Vincenzo (uczniowie)





MÓJ PIERWSZY BIZNES I LOKALNA AKTYWNOŚĆ

Jesteśmy już prawie gotowi do wyjazdu do Nasaud w Rumunii. Mieliśmy w szkole zajęcia dotyczące zakładania pierwszej działalności gospodarczej. Nasi uczniowie przeprowadzili ankietę marketingową na temat tego, jakie prezenty kupują ludzie na święta. Uczniowie dzięki temu zrozumieli, że ludzie wolą małe i tanie przedmioty, które są ekologiczne. Postanowili więc ponownie wykorzystać butelki i doniczki, które udekorowali. Wytworzone w ten sposób ozdoby zostały sprzedane podczas jarmarków bożonarodzeniowych.

Przed sprzedażą swoich wyrobów uczniowie obliczyli wydatki podstawowe, aby dowiedzieć się, za ile należy sprzedać każdy przedmiot, aby uzyskać minimalny zysk.

Aby nadać temu wydarzeniu odpowiedni rozgłos, uczestnicy projektu zorganizowali specjalne stoisko, które promowali w lokalnych mediach i na portalach społecznościowych. Pozyskane w ten sposób środki zostały przeznaczone na działalność charytatywną.

ZESPÓŁ AKP



SPOTKANIE W GRECJI Z NASZEGO PUNKTU WIDZENIA...

Spotkanie Erasmus było zarówno przyjemnym, jak i pełnym rozrywki doświadczeniem. Spotkaliśmy się ze wspaniałymi ludźmi i odkryliśmy nowe aspekty kultury europejskiej. Nawiązywanie nowych przyjaźni było zdecydowanie najbardziej ekscytującą częścią tego spotkania. Niektóre z działań, jednym z najciekawszych wydarzeń była wizyta w Muzeum Archeologicznym „Athanassakio”. Chodziliśmy do wielu restauracji znajdujących się w okolicy; mogliśmy podziwiać piękno i lecznicze właściwości greckich ziół, odwiedzając Essential Oil Company Filippou, gdzie skosztowaliśmy pysznej herbaty ziołowej. Co więcej, wszystkie dzieciaki zostały obdarowane wieloma smakołykami! Planowaliśmy też pojeździć konno w Milies, ale ze względu na fatalną pogodę ostatecznie zdecydowaliśmy się tego nie robić. Naprawdę łało jak z cebra! Ale to nie powstrzymało nas od zabawy i tańca w pobliskiej tawernie, gdzie delektowaliśmy się tradycyjnymi potrawami, takimi jak „spanakopita” (pierogi ze szpinakiem) i dzika wieprzowina. Dzieci – podobnie jak my – zachowają w sercach te wspaniałe wspomnienia.

Uważamy to doświadczenie za cenne i naprawdę budujące. Te chwile pozostaną dla nas niezapomniane!

Evi Papadimitriou i Evangelia Oikonomou

SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU I INNE ŻYCZENIA...

Jak wszyscy wiemy, ostatnie lata raczej nas nie rozpieszczają. Pandemia Covid-19 oznaczała i nadal oznacza nowe zasady, ograniczenia i ciągłe poczucie niepewności. Podczas zorganizowanego przez nas spotkania w Grecji oczywiście przestrzegaliśmy wszystkich zasad, aby zachować bezpieczeństwo i zdrowie. Było to jednak oderwaniem od pandemicznej rutyny. Niektórzy greccy studenci i nauczyciele, którzy niestety nie przyjechali do Rumunii we wrześniu, przeżyli swoje pierwsze niewirtualne spotkanie Erasmusa.

To, że mogliśmy w końcu spotkać się twarzą w twarz z uczniami i współpracownikami z naszych szkół partnerskich nie tylko dało nam radość, ale także optymistyczną perspektywę na przyszłość. Naprawdę poczuliśmy, że zbliżamy się do końca pandemii. Ponieważ zbliża się koniec roku, pragnę zapewnić, że będziemy kontynuować realizację pozostałych wyjazdów w 2022 roku!

Szczęśliwego Nowego Roku dla wszystkich !

Irini Kafida, Gymnasio Agria





UCZESTNICZYLIŚMY, NAUCZYLIŚMY SIĘ, WPROWADZILIŚMY DO NASZEJ SPOŁECZNOŚCI

Mój udział jako nauczycielki w mobilności C3 projektu Erasmus+ utwierdził mnie w przekonaniu, że podczas wspólnej pracy nie tylko można zrealizować ogromne przedsięwzięcia, ale także wprowadzić trwałe zmiany w społeczności lokalnej.



Tak właśnie stało się podczas tej mobilności. Wytworzyła się wielka jedność przekonań, pomysłów, koncepcji wyłaniających się z błyskotliwych umysłów zarówno uczniów, jak i nauczycieli z krajów goszczących i uczestniczących. Każdy z nas chętnie dzielił się i „kradł” pomysły związane z tematem spotkania, czyli z aktywnością lokalną i ideą wolontariatu. To zachęciło mnie i mój zespół do jeszcze większego zaangażowania w naszą społeczność lokalną.

Już w następnym miesiącu, przy wsparciu dyrektora szkoły i nauczycieli, nasi uczniowie zorganizowali kiermasz bożonarodzeniowy i przekazali pieniądze potrzebującym. Przygotowaliśmy również akcję, w ramach której uczniowie naszej szkoły przekazali niepsującą się żywność, ubrania, zabawki, środki czystości i higieny osobistej oraz pieluchy dla rodzin o niskich dochodach.

Podsumowując, można powiedzieć, że projekt oraz wszystkie działania i warsztaty, w których uczestniczyliśmy, wywarły na nas ogromny wpływ, jeśli chodzi o większe zaangażowanie w naszą lokalną społeczność i podniesienie ducha wolontariatu wśród naszych uczniów.

Nauczycielka – Anamaria Muth

NA NOWY ROK 2022

W imieniu całego zespołu Erasmus+ wszystkim czytelnikom życzymy, aby rok 2022 był pod każdym względem lepszy niż poprzedni. Mamy nadzieję, że będzie możliwe zrealizowanie naszych i Państwa celów, zamierzeń i marzeń. Chcemy, by z naszej pracy skorzystali uczniowie polskich, hiszpańskich, włoskich, greckich i rumuńskich szkół. Życzymy też sobie i Państwu, by normalność była codziennością, a nie wyśnionym dobrem luksusowym.



POLSKI ZESPÓŁ REDAKCYJNY NEWSLETTERA