



NEWSLETTER

NUMER 2/2020

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

CZAS ZATRZYMAŁ SIĘ W MIEJSCU...

W połowie marca nasze szkoły zostały zamknięte. Wszyscy przenieśliśmy się do wirtualnej rzeczywistości i trwamy tak już trzy miesiące, ale życie toczy się dalej. Nasz projekt także żyje! W tym numerze Newslettera chcemy się z Wami podzielić naszymi wspomnieniami ze spotkania w Polsce, które odbyło się pod koniec lutego. Drugim tematem jest przedstawienie życia w naszych społecznościach w trudnym czasie pandemii. Pragniemy również krótko podsumować pierwszy rok pracy i zapowiedzieć, co czeka nas w kolejnym...



CO ZROBILIŚMY?

Pierwsze miesiące trwania projektu były bardzo intensywne. Rozpoczęliśmy pracę we wrześniu, odbywając spotkania z nauczycielami, uczniami i rodzicami, tworząc pierwsze grupy zadaniowe, przygotowując dokumenty, bez których projekt nie mógłby ruszyć z miejsca. W szkołach pojawiły się gazetki informacyjne oraz odbyły się akcje z okazji Europejskiego Dnia Języków oraz ErasmusDay 2019. Na przełomie września i października zorganizowaliśmy konkurs na logotyp projektu. Tworzyliśmy też nasze pierwsze kanały informacyjne: artykuły na stronach www szkół, Facebooku i portalu eTwinning. Wkrótce pojawiła się także strona www projektu przygotowana przez szkołę rumuńską.

W październiku odbyło się spotkanie koordynatorów projektu, które pozwoliło doprecyzować wszystkie detale. To były niezwykle intensywne trzy dni pracy w gościnnym Rosolini.

Po powrocie do naszych krajów partnerskich rozpoczęliśmy prace nad pierwszym numerem newslettera i (równolegle) przygotowania do pierwszej wymiany uczniów. Nasi partnerzy przeprowadzili „Dzień polski” w Rumunii, Włoszech, Hiszpanii i Grecji. W końcu nadszedł luty... a wraz z nim spotkanie w Polsce.



Oj działo się! Kto nie był, niech zazdrości! To było 5 dni warsztatów, spotkań i nauki. Sprawozdanie znajdziecie dalej, więc tylko powiem, że odbyły się między innymi warsztaty przedsiębiorczości, przywództwa, storytellingu, kreatywności, marketingu, autoprezentacji i tworzenia newslettera oraz dwa spotkania ze specjalnymi gośćmi - absolwentami „Dębinki”, którzy prowadzą własne firmy. Nauczyciele uczestniczyli w rozmowach poświęconych promocji projektu, współpracy na eTwinning, realizacji kolejnych zadań; poznali przykłady dobrych praktyk realizowanych w „Dębince” i wzięli udział w części warsztatów. Po powrocie do domów uczestnicy spotkania przygotowali prezentacje i warsztaty dla swoich kolegów, którzy nie pojechali do Polski. Tymczasem w marcu mieliśmy rozpocząć działania w ramach przedsięwzięcia zatytułowanego „Mój pierwszy biznes” i... przyszło nam je odłożyć w czasie. Ale nie martwcie się - zadanie wykonamy, a na razie działamy w wirtualnym świecie, przygotowując się do dalszej pracy.

Adam Bech - Koordynator Projektu AKP

Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



CO PRZED NAMI?

We wrześniu i październiku roku 2020 chcemy powrócić do realizacji wspomnianego zadania „Mój pierwszy biznes”. Liczymy na to, że jesienią będzie możliwe jego podsumowanie w trakcie targów biznesów uczniowskich w Rumunii. Następnie rozpoczniemy zadanie „Aktywni lokalnie”, którego zakończenie chcemy przygotować na marcowe spotkanie w Grecji. Potem przyjdzie czas na projektowanie i prowadzenie gier, które mogą posłużyć do nauki ekonomii. Gry komercyjne i autorskie modele zostaną zaprezentowane w trakcie spotkania C4 we Włoszech, które zorganizujemy tuż przed końcem roku szkolnego 2020/21 lub na początku roku 2021/22. Na koniec czeka nas jeszcze wielki finał projektu w Hiszpanii! Uaktualniony harmonogram działań poznamy jesienią 2020 roku i natychmiast prześlemy go wszystkim zainteresowanym.

Adam Bech - Koordynator Projektu AKP



WSPOMNIENIA ZE SPOTKANIA C1 W SŁOWACH I OBRAZACH

Większość greckich uczniów i nauczycieli, z którymi udało nam się porozmawiać po wizycie w Poznaniu (realizowanej w ramach programu Erasmus+), wspominała miejsca lub aktywności, które spodobały im się najbardziej (zależnie od osobistych zainteresowań i upodobań). Najczęściej powtarzane były słowa, takie jak ZABAWA, WIEDZA, ŁYŻWIARSTWO, PRZYJAŹŃ czy JEDZENIE. Aby podtrzymać pamięć o tym wyjeździe, zespół grecki stworzył padlet. Znajdziecie tam opisy doświadczeń stworzone przez uczestników, filmy ze spotkań, wycieczek i wiele innych.

Po prostu kliknijcie Tutaj: [ERASMUS+ C1 PADLET](#)

Zespół z Grecji



WRAŻENIA Z WIZYTY W POLSCE

Grupa uczniów i nauczycieli z katalońskiej Szkoły el Cim udała się do jednego z większych polskich miast – Poznania. Wyjazd został zorganizowany w ramach europejskiego programu Erasmus+ realizowanego przez szkołę z Włoch, Grecji, Rumunii, Polski oraz Katalonii. Celem spotkania było zacieśnienie współpracy międzynarodowej, wymiana doświadczeń i uczestnictwo w ciekawych warsztatach związanych z nadrzędną tematyką projektu (chodzi przede wszystkim o promowanie postaw przedsiębiorczości, aktywności i kreatywności wśród dzieci).

Uczniowie z Terrassy zostali przyjęci przez swoich polskich gospodarzy i w ten sposób mieli okazję, by przyjrzeć się z bliska życiu w tym kraju, a podczas licznych wycieczek wspólnie mogli poznawać miasto Poznań i jego najbardziej charakterystyczne miejsca.

Zespół z Katalonii



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

TYDZIEŃ W POLSCE

W dniach 24-28 lutego 2020 roku delegacja składająca się z siedmiorga uczniów i dwojga nauczycieli ze Szkoły w Nasaud uczestniczyła w spotkaniu międzynarodowym organizowanym w ramach projektu „Aktywni, kreatywni, przedsiębiorczy” będącego częścią programu Erasmus+. Organizatorem spotkania była Społeczna Szkoła Podstawowa nr 3 „Dębinka” z Poznania. Celem tego projektu jest podwyższanie poziomu kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, informatyki, komunikacji w języku obcym oraz kształtowania podstawy kreatywności i innowacyjności.

Pierwszy dzień roboczy naszej wizyty rozpoczął się od krótkiej uroczystości, którą gospodarze przygotowali specjalnie na tę okazję. Następnie uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z lokalną projektantką mody (reprezentującą markę BIZUU), której kreacje są znane i cenione na rynku europejskim.



Podczas naszego spotkania w Polsce wzięliśmy również udział w warsztatach na temat prezentacji oraz zajęciach rozwijających kreatywność. Wspólnie doskonaliliśmy technikę tworzenia naszego newslettera z zastosowaniem programu Canva. Poznaliśmy również przykłady dobrych praktyk z zakresu nauczania ekonomii, przedsiębiorczości i zarządzania. Uczniowie doskonalili swoje umiejętności pracy w zespole i komunikacji w języku angielskim – szczególnie podczas gier questingowych czy w escape roomie.

Uczestnicy tego spotkania międzynarodowego odwiedzili również: siedzibę Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (gdzie wzięli udział w warsztatach z zakresu neuromarketingu i storytellingu), Żywe Muzeum Rogala Świętomarcińskiego (tam piekli rogaliki wg starych przepisów), Pałac w Rogalinie, galerię sztuki, Bramę Poznania (Interaktywne Centrum Historii Ostrowa Tumskiego) oraz wiele innych. Ostatni dzień naszego spotkania zarezerwowany był na działania ewaluacyjne. Spotkanie z młodzieżą z innych krajów europejskich z pewnością pozytywnie wpłynęło na naszych uczniów, stymulując u nich ciekawość świata i rozwijając umiejętność nawiązywania kontaktów i porozumiewania się w języku obcym. Członkowie naszego zespołu mieli również okazję wykazania się umiejętnościami informatycznymi, artystycznymi i społecznymi. Nauczycielom wizyta robocza w Polsce przyniosła okazję do wymiany doświadczeń edukacyjnych w wymiarze europejskim.

W imieniu Zespołu z Rumunii Koordynatorka – Maria Greabu



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



WSPOMNIENIA Z POLSKI

W dniach 24-28 lutego miałam przyjemność odwiedzić Polskę. Brałam udział w pierwszym spotkaniu uczestników projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanym w ramach programu Erasmus+. Zostałam bardzo ciepło przyjęty przez moich polskich gospodarzy i dlatego od razu poczułam się jak w domu. Poznałam nowych ludzi, zaprzyjaźniłam się z nimi i wiele od nich nauczyłam. Zdobyłam wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania, ale przede wszystkim – rozwinęłam swoją umiejętność pracy w zespole. Miałam też okazję wraz z innymi uczniami uczestniczyć w warsztatach rozwijających kreatywność. Poza tym zwiedziłam Poznań – piękne miasto, z którego mieszkańcy mogą być dumni. Odkrywałam tutejsze lokalne tradycje i niezwykle atrakcje turystyczne. Odwiedziłam – między innymi – Muzeum Rogala, gdzie nie tylko zobaczyłam, jak powstają te pyszne wypieki, ale też poznałam ich niezwykłą historię. Kupiłam też sporo pamiątek (między innymi skarpetki z tradycyjnymi wzorami). Świetnie bawiłam się wraz z innymi uczniami na lodowisku. Ostatniego dnia gospodarze zorganizowali dla nas przyjęcie pożegnalne. Podczas tej imprezy mieliśmy okazję nauczyć się tradycyjnych tańców z każdego kraju, którego uczniowie brali udział w projekcie. Dziękuję wszystkim ludziom, którzy przyczynili się do organizacji tego wspaniałego spotkania. Wiele się nauczyłam, poznałam nowych przyjaciół, odkryłam niezwykle tradycje i zobaczyłam niezwykle miejsca. Bardzo chciałabym przeżyć to wszystko jeszcze raz. Jestem zachwycona tym spotkaniem i uważam, że była to wspaniała okazja do wymiany myśli, uczuć i doświadczeń.

Certa Alina uczennica z Zespołu Rumuńskiego



Erasmus+, C1 meeting in Poznan Poland 2...



PODSUMOWANIE SPOTKANIA C1 (Z PERSPEKTYWY GOSPODARZY)

Nasi Goście przyjechali do Poznania w niedzielę. W poniedziałek w „Dębince” miała miejsce uroczysta ceremonia powitalna, którą rozpoczęliśmy – zgodnie ze staropolskim zwyczajem – od poczęstowania ich chlebem i solą. Nieco później spotkaliśmy się absolwentką „Dębinki” – panią Blanką Jordan, która stworzyła markę modową BIZUU. Późnym popołudniem wyruszyliśmy wspólnie na kręgielnię.

Wtorek rozpoczęliśmy od warsztatów poświęconych tworzeniu newslettera. Następnie uczestniczyliśmy w spotkaniu z panem Bogdanem Dzdźwiczem (również absolwentem „Dębinki”) – znanym i cenionym trenerem tenisa. Tym razem późne popołudnie spędziliśmy w szkole, gdzie w międzynarodowych zespołach zmagaliśmy się z zadaniami w escaperoomach.

W środę odwiedziliśmy Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, gdzie przygotowano dla nas warsztaty. Następnie pokazaliśmy naszym gościom tzw. Dzielnicę Cesarską, czyli obszar od Placu Wolności do Starego Rynku. Na koniec trafiliśmy do Żywego Muzeum Rogala Świętomarcińskiego.

W czwartek rozwijaliśmy swoją wiedzę z zakresu ekonomii. Wzięliśmy też udział w warsztatach zatytułowanych „Jak stworzyć własny biznes?”. Ten dzień zakończył się wizytą w Pałacu w Rogalinie i tamtejszej galerii sztuki (gdzie uczestniczyliśmy w warsztatach artystycznych).

Piątek poświęciliśmy na podsumowanie i ocenę dotychczasowych działań. Następnie wyruszyliśmy na zwiedzanie miasta, by ostatecznie dotrzeć do Bramy Poznania (Interaktywnego Centrum Historii Ostrowa Tumskiego). Wieczorem w szkole miała miejsce pożegnalna kolacja, podczas której nie obyło się bez łez – nie łatwo było nam się rozstać z przyjaciółmi, których dopiero co poznaliśmy.

Zespół z Polski



PANDEMIA COVID-19 W GRECJI

Po powrocie grupy, która wyjechała na spotkanie do Polski, odbyło się w naszej szkole zebranie podsumowujące dotychczasowe działania prowadzone w ramach projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy”. Zastanawialiśmy się również nad planami na kolejne miesiące. Nagle, 10 marca 2020, roku dotarła do nas niespodziewana informacja o zamknięciu wszystkich greckich szkół z powodu szybkiego rozprzestrzeniania się epidemii koronawirusa.



Aby poradzić sobie w tej sytuacji, nauczyciele i uczniowie musieli szybko poradzić sobie w systemie edukacji na odległość. 15 maja odbyło się pierwsze internetowe spotkanie nauczycieli ze szkół realizujących projekt AKP. Wtedy też powstał pomysł stworzenia padletu gromadzącego doświadczenia uczniów i nauczycieli z tego okresu. Jeśli jeszcze tego nie zrobicie, możesz również podzielić się z innymi swoimi przemyśleniami, klikając [TUTAJ](#).

Greckie szkoły zostały ponownie otwarte 18 maja 2020 roku (pod warunkiem przestrzegania restrykcji mających na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się koronawirusa).

KWARANTANNA W RUMUNII



Czasami nie wszystko idzie zgodnie z planem. Życie potrafi nas zaskoczyć, ale to nie jest powód do narzekania. Z powodu pandemii nałożono na nas pewne ograniczenia – nie mogliśmy swobodnie się przemieszczać, szkoły zostały zamknięte i musieliśmy się uczyć w domu, biorąc udział w lekcjach on-line.

Ja spędziłam w takiej kwarantannie dwa miesiące. Do tej pory wiele razy powtarzałam, że na mnóstwo rzeczy nie mam czasu. Teraz miałam go więcej, niż mogłabym sobie wyobrazić. Wreszcie mogłam więcej pobyć z rodziną. Miałam też więcej czasu dla siebie – czytałam, uczyłam się, gotowałam, rysowałam, słuchałam muzyki, oglądałam filmy, dzwoniłam do znajomych i nie tylko. Nauczyłam się bardziej doceniać proste rzeczy, których wcześniej w ogóle nie uważałam za istotne. Uświadomiłam sobie, jak ważny jest kontakt z naturą – spacer po lesie, wycieczka w góry czy nad morze

Cieszę się, że w tym okresie pomogliśmy naszej planecie, która stała się zdecydowanie czystsza. Chociaż sytuacja nie była przyjemna, uważam, że udało mi się dobrze zapanować nad emocjami. To prawda – brakowało mi szkoły, przyjaciół czy spacerów po parku, ale mam nadzieję, że wszystko będzie dobrze i razem uda nam się przetrwać tę pandemię.

Creta Nicolina uczennica z Zespołu Rumuńskiego

WRAŻENIA Z KWARANTANNY

Moje pierwsze skojarzenia związane z kwarantanną nie były takie złe. Pomyślałam sobie, że będę miała dużo wolnego czasu, który będę mogła poświęcić rodzinie lub spędzić na moich ulubionych zajęciach czy na nauce do egzaminów. I tak się właśnie stało! Przez cały czas starałam się być aktywna. Świetnie się bawiłam, czytając dobre książki, oglądając filmy lub po prostu bawiąc się z bratem. Czas spędzony z rodziną był dla mnie bardzo wartościowy. Dzięki temu zrozumiałam, że w życiu najważniejsze są sprawy, takie jak miłość czy przyjaźń, o czym często zdajemy się zapominać. Ważną rolę w tych tygodniach zamknięcia szkoły odegrali nauczyciele. Spotkania z nimi (organizowane za pośrednictwem rozmaitych platform) były bardzo pomocne. Najważniejsze było jednak dla mnie to, że – będąc tak blisko rodziny – mogłam się przekonać, jak wielkimi wartościami są życie i miłość.

Sofia Rus uczennica z Zespołu Rumuńskiego



Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

JAK RADZIMY SOBIE Z PANDEMIĄ W KATALONII?

W piątek, 13 marca, zgodnie z decyzją rządu wszystkie szkoły w Katalonii ograniczyły swoją działalność. Początkowy plan był taki, by pozostać w domach przed dwa tygodnie. Dlatego też kierownictwo szkoły natychmiast przystąpiło do pracy, by zorganizować inną formę nauki. Nauczyciele rozpoczęli tworzenie dla uczniów zadań i materiałów na platformie edukacyjnej Moodle (ich wykonywanie nie było obowiązkowe).

Po Wielkanocy zajęcia edukacyjne przybrały formę zaplanowanych i skoordynowanych lekcji wirtualnych z różnych przedmiotów. Na każdy z przedmiotów poświęcona była jedna godzina tygodniowo, po której uczniowie otrzymywali cotygodniowe zadanie.

Po sześciu tygodniach możemy z przekonaniem stwierdzić, że zrealizowane przez nas działania przyniosły sukces. To pozwala założyć, że w przyszłości – jeśli zajdzie taka konieczność – możliwy będzie powrót do edukacji wirtualnej (ze świadomością, że najważniejszym jej elementem jest kształcenie uczniów w zakresie kompetencji kluczowych). Obecnie nasi podopieczni pracują z dużym entuzjazmem, a nauczyciele angażują całą swoją wyobraźnię oraz kreatywność i poświęcają mnóstwo czasu, by tworzyć jak najlepsze lekcje.

W imieniu Zespołu z Katalonii Koordynatorka – Silvia Samaniego



WIRTUALNA SZKOŁA W POLSCE

Polscy uczniowie przestali chodzić do szkoły 11 marca. W naszej szkole nauczyciele z czasem zaczęli wprowadzać więcej lekcji on-line. Obecnie mamy około dwóch do czterech takich spotkań dziennie. Zazwyczaj zaczynamy o 9.00 lub 10.00, więc trochę przypomina to stacjonarną naukę. Podczas lekcji musimy mieć włączone kamery, by nauczyciele mogli nas zobaczyć.



Dzięki temu poznaliśmy dotychczas całkowicie nam obcy moduł Google Classroom. To aplikacja zaprojektowana specjalnie dla uczniów i studentów. Po zalogowaniu na nasze konto możemy (za pomocą specjalnych kodów) uzyskiwać dostęp do materiałów umieszczanych tam dla nas przez każdego z nauczycieli. Za pomocą tej platformy wykonujemy przygotowane dla nas zadania, które następnie są oceniane przez nauczycieli (z którymi w każdej chwili możemy się skontaktować dzięki możliwości umieszczania komentarzy). Innym – równie przydatnym narzędziem jest LIBRUS, czyli nasz dziennik elektroniczny, który teraz stał się najważniejszą przestrzenią komunikacji między uczniami a nauczycielami. Każdego dnia w LIBRUSIE pojawiają się kody do materiałów z Google Classroom oraz linki do wideokonferencji.

Istnieje wiele narzędzi umożliwiających nawiązywanie wideokonferencji. W naszej szkole używamy dwóch: Google Meet oraz Zoom. W obu aplikacjach można udostępnić swój ekran, prowadzić prezentację czy komunikować się (dodatkowo) za pośrednictwem czatu. Wiele razy podczas różnych lekcji rozmawialiśmy o wadach i zaletach takiego modelu edukacji. Opinie są podzielone – jedni są zachwyceni, a drugim brakuje już nauki w szkolnych ławkach.

Zespół z Polski



Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

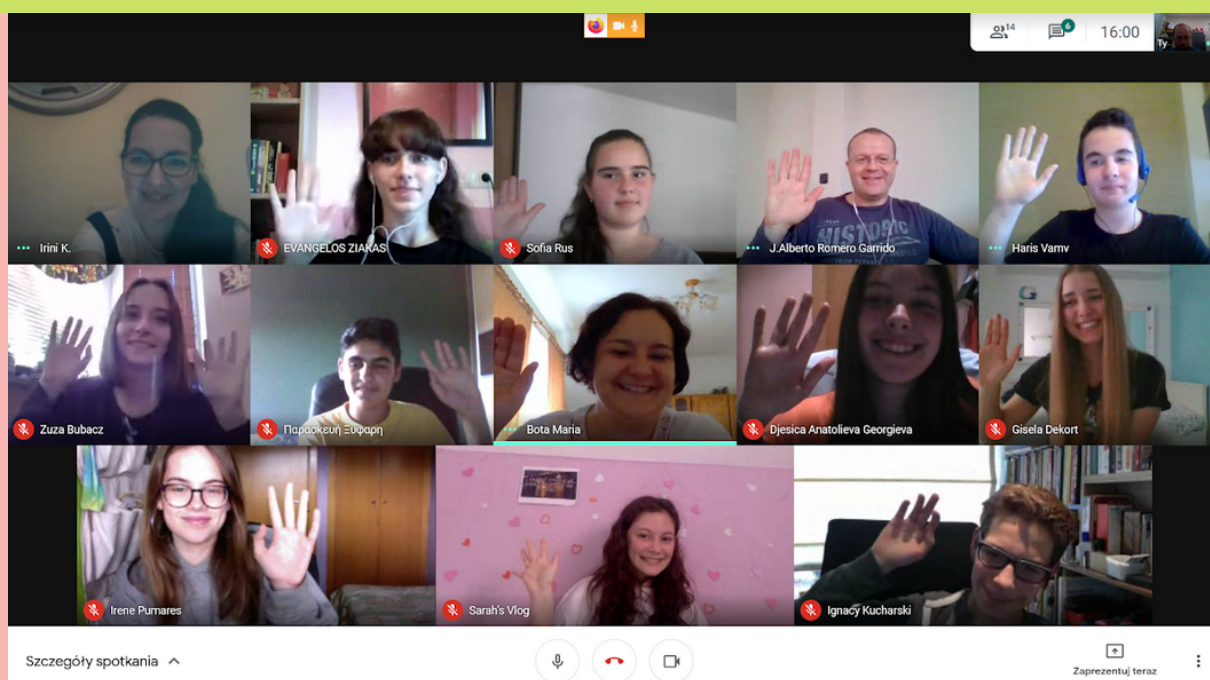
WIRTUALNE SPOTKANIE GRUPY PROJEKTOWEJ

9 czerwca grupa uczniów i nauczycieli realizujących projekt „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” spotkała się na platformie Google Meet. Podczas tego spotkania zgromadzeni mieli okazję podzielić się swoimi ciekawymi przemyśleniami.

Nadrzędnym tematem była oczywiście pandemia i nasze życie w tych trudnych czasach. Rozmawialiśmy o wpływie koronawirusa na nasze życie oraz o trwałych zmianach, które możemy już zobaczyć w otaczającym nas świecie. Ponadto mieliśmy okazję podzielić się wrażeniami na temat edukacji wirtualnej w naszych szkołach i jej skuteczności (z perspektywy uczniów i nauczycieli). Dodatkowo dyskutowaliśmy również o sytuacji ekonomicznej w naszych miastach i w państwach. Ciekawie było usłyszeć, co o teraźniejszości i przyszłości mają do powiedzenia nasi partnerzy.

Przede wszystkim jednak dyskutowaliśmy o wykonywaniu zadań zaplanowanych w ramach naszego projektu (o którym nie powinniśmy zapominać). Już nie możemy się doczekać kolejnego spotkania w formie wideokonferencji, podczas której będziemy mogli zobaczyć się z naszymi przyjaciółmi z pozostałych krajów.

Zespół z Katalonii



DZIEŃ EDUKACJI EKONOMICZNEJ

24 stycznia na zaproszenie Pani Dyrektorki Marii Chiary Ingalliny pojawił się w naszej szkole Pan Salvator Vignigni (konsultant biznesowy), który przeprowadził dla nas wykład i warsztaty z zakresu edukacji ekonomicznej. Prowadzący – dzięki prostym historyjkom czytany przez samych uczniów – wytłumaczył nam, czym są zysk, oszczędność, pożyczka, ryzyko finansowe oraz odpowiedzialne gospodarowanie środkami. Te pojęcia są często pomijane w codziennej edukacji, a przecież w przyszłości wiedza na ten temat będzie nam bardzo potrzebna.

Całe spotkanie zostało entuzjastycznie przyjęte zarówno przez uczniów, jak i przez nauczycieli, którzy otrzymali teraz możliwość wprowadzenia elementów edukacji ekonomicznej do codziennej nauki. Informacje o Dniu Edukacji Ekonomicznej pojawiły się w naszych lokalnych mediach.

Zespół z Włoch



Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+

PRZEDSIĘBIORCZE MYŚLENIE

Aby inspirować naszych uczniów i pomóc im w spełnianiu marzeń, zorganizowaliśmy spotkania z młodymi przedsiębiorcami. W naszej szkole gościliśmy dwóch sycylijskich biznesmenów, a następnie odwiedziliśmy firmę pszczelarską znajdującą się w Syrakuzach. Podczas obu wydarzeń przedsiębiorcy opowiadali o tym, jak dzięki odwadze, determinacji i zaangażowaniu tworzyli swoje biznesy, które dzisiaj przynoszą już pokaźne zyski.

Te dwa spotkania pobudziły naszych uczniów do refleksji nad ich przyszłością. Dzięki burzy mózgów wypracowaliśmy pomysły, które – być może – uda nam się zrealizować w przyszłości, podczas realizacji projektu „mój pierwszy biznes”.

Zespół z Włoch



DZIEŃ POLSKI

A party dedicated to Poland was organized on 21.02.20 in our school, which will host our pupils for the next meeting, in Poznan. The students performed playing both the Italian and Polish national anthem and comparing not only the culinary traditions, but also the history, geography, culture of the two nations. Fun games and quizzes were also organized for the monetary exchange between the zlotys used in Poland and the euro.

Italian Team

PRZEDSTAWIAMY WAM „CRAFTY PETS”

Projekt zatytułowany „CRAFTY PEST” został przygotowany przez czworo uczniów z naszej szkoły. W skład tej grupy wchodzi dwóch chłopaków (Konstantinos S. i Stefanos Tr.) oraz dwie dziewczyny (Christina Chl. i Christina Ts.). Miłość do zwierząt i przyrody zainspirowała ich do rozpoczęcia prac nad tym niezwykłym projektem. Wszystko zaczęło się po tym, jak w naszej szkole odbył się wykład dotyczący kolejnego zadania związanego z projektem „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy”. Zadanie to zostało zatytułowane „Mój pierwszy biznes”.

Aby zrozumieć dokładnie, co wspomniani uczniowie mają zamiar produkować, przeprowadziliśmy z nimi wywiad. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej, zerknij na znajdujący się po prawej stronie link ze zdjęciem. Autorem tego nagrania jest uczeń – Charis Vamvakos.



Greek Team

Newsletter

Oficjalny biuletyn informacyjny projektu „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” realizowanego w ramach programu Erasmus+



ESEJE UCZNIOWSKIE I MINIANKIETY

„Grecja jest jednym z najpopularniejszych miejsc na spędzenie wakacji na świecie, a turystyka może stać się najistotniejszym źródłem jej dochodów”.

Trzej uczniowie ze szkoły w Agrii (Chryssoula Z., Christos N., i Charis P.) użyli powyższego zdania w eseju*, który został napisany w styczniu. Autorzy nie mogli nawet przypuszczać nadejścia pandemii i jej wpływu na gospodarkę na całym świecie. Dziś pytanie o to, jak Covid-19 zmieni turystykę w tym roku i w przyszłych latach, jawi się jako kluczowe dla greckiej gospodarki i przyszłości naszego kraju. Zapraszamy wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli zaangażowanych w projekt „Aktywni, Kreatywni, Przedsiębiorczy” do odpowiedzi na trzy proste pytania w naszej miniankiecie:



**Esej został napisany jako podsumowanie wcześniejszych działań, wykonywanych przez uczniów od listopada. Wyrazy „aktywność”, „kreatywność” i „przedsiębiorczość” zostały wybrane jako słowa-klucze, a uczniowie tworzyli teksty zawierające te wyrazy. Celem tworzenia wypowiedzi było znalezienie dróg wyjścia z greckiego kryzysu ekonomicznego. Wszystkie te materiały zostały zgromadzone TUTAJ.

Zespół z Grecji

JAK WYKONAĆ ZADANIE „MÓJ PIERWSZY BIZNES”?



Podczas spotkania w Polsce koordynatorzy projektu uzgodnili zasady realizacji projektów „Mój pierwszy biznes”. Z uwagi na pandemię wykonywanie tego zadania rozpoczniemy we wrześniu. Warto jednak przyjrzeć się założeniom tych projektów już teraz. Wykonanie zadania powinno być efektem pracy grupy 3-4 uczniów. Każdy projekt musi: mieć określony budżet (wyraźnie określone źródła finansowania, zrównoważone wydatki); być zgodne z prawem (propozycje niezgodne z prawem będą odrzucane); spełniać potrzeby określonej i wskazanej grupy odbiorców (klientów, użytkowników). Wyniki pracy należy przedstawić w postaci maksymalnie pięciominutowej prezentacji.

POWODZENIA!

Wszystkie informacje, treści, pliki i utwory zawarte na tej stronie są na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0. Międzynarodowy Projekt współfinansowany jest w ramach programu Erasmus + Unii Europejskiej. Ta publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów. Komisja Europejska i Narodowa Agencja Programu Erasmus + nie są odpowiedzialny za treść merytoryczną.