



Dębinka

Kolegium Edukacyjne
Poznańskiego Stowarzyszenia
Oświatowego



BIULETYN INFORMACYJNY 2024/2025

Drodzy Rodzice,

otwieramy nowy rok szkolny z entuzjazmem, dobrą energią i nowymi pomysłami.

Mamy nadzieję, że 35. rok w Dębince będzie dla uczniów ciekawy, wzbogacony o różne aktywności i przedsięwzięcia skupione wokół jubileuszu.

Dwumiesięczna przerwa wakacyjna to w szkole okres wielu zadań. Zorganizowaliśmy dla najmłodszych półkolonie, wyjechaliśmy z młodzieżą na kolejny obóz językowy Euroweek, odbyły się trzy turnusy obozów sportowych - żeglarskich w Chrzypsku Wielkim.

W budynku szkoły i jego otoczeniu także dużo się działo, przeprowadziliśmy drobne remonty, przeglądy, a co najważniejsze - obiecana wiata rowerowa czeka na uczniów.

Ponadto, wymieniliśmy starą pracownię PC na nową z wysokiej jakości komputerami, z czego najpierw ucieszyli się nauczyciele informatyki, a z pewnością do tej radości przyłączą się uczniowie.

Grupa nauczycieli wyjechała na zagraniczne szkolenia, m.in. z edukacji włączającej oraz metody CLIL (wprowadzającej język angielski na różnych przedmiotach).

W sierpniu odbyły się spotkania rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, ponadto - dwa szkolenia: dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla wszystkich nauczycieli oraz szkolenie dla pedagogów edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej z dziećmi mobilnej pracowni iPadów i pracowni STEAM.

Wkrótce ukaże się także nowa strona internetowa, nad którą aktualnie pracujemy.

Jesteśmy gotowi do nowego roku szkolnego!:-)

Serdecznie dziękuję RODZICOM, którzy pomogli nam w realizacji naszych zadań, o czym w artykule "Remonty i inwestycje" oraz PRACOWNIKOM SZKOŁY za wszystkie działania zmierzające do otwarcia nowego, ciekawego roku.

Beata Łuczak-Wencel

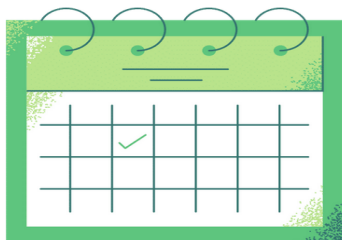
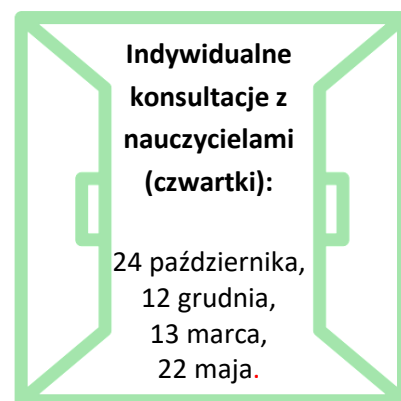
KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO

Rozpoczęcie roku szkolnego	2 września
Powitanie jesieni	(aktywności/wycieczki dla kl. 0-3) 16-20 września
Pasowanie na ucznia klasy 1	25 października
Szkolne obchody Święta Niepodległości	8 listopada
Szkolna Nocka Naukowców	listopad (piątek)
Festiwal piernika	27 listopada – 29 listopada
Jarmark świąteczny	2 – 6 grudnia
Wigilia przedszkolna	13 grudnia
Szkolne wigilie klasowe	20 grudnia
Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia
Wystawienie ocen na półrocze	13 stycznia
Rada klasyfikacyjna	14 stycznia
Ferie zimowe	20 stycznia - 2 lutego



KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO

Obchody Pierwszego Dnia Wiosny	21 marca
Szkolny Koncert Charytatywny	5 kwietnia
Wiosenna przerwa świąteczna	17 - 22 kwietnia
Egzamin po klasie 8 SP	13 - 15 maja
Piknik przedszkolny	31 maja (sobota)
Wystawienie ocen	16 czerwca
Rada klasyfikacyjna końcoworoczna	17 czerwca
Piknik szkolny	7 czerwca (sobota)
Dzień Talentów	17 czerwca
Uroczystość ukończenia szkoły przez kl. 8	26 czerwca
Zakończenie roku szkolnego	27 czerwca



Zebrania rodziców:

Klasy 0, 1	9 września, 18 listopada, 10 lutego, 5 maja,
Klasy 2, 3	10 września, 19 listopada, 11 lutego, 6 maja,
Klasy 4, 5, 8	11 września, 20 listopada, 12 lutego, 7 maja,
Klasy 6, 7	12 września, 21 listopada, 13 lutego, 8 maja.

Propozycja dodatkowych dni wolnych od zajęć szkolnych:

2-3 stycznia (czwartek i piątek),
2 maja (piątek po 1 maja),
20 czerwca (piątek po Bożym Ciele)

Zebrania rodziców w przedszkolu:

1 zebranie:	18 września
2 zebranie:	27 listopada
3 zebranie:	7 maja



ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Pracujemy zgodnie z planem lekcji obowiązkowych: <https://debinka.pl/wydarzenie/plan-lekcji-2024-2025>

W pierwszym tygodniu września udostępniemy Państwu terminarz zajęć pozalekcyjnych. Następnie uruchomimy zapisy na kółka przez formularz Google'a. Podobnie jak w minionych latach prosimy nie zapisywać dziecka na więcej niż 3 zajęcia tygodniowo. Nasi uczniowie mają codziennie długi dzień lekcyjny i potrzebują także czasu na relaks oraz zabawy w nieformalnych grupach, gdzie najłatwiej nabywają umiejętności interpersonalne i nawiązują relacje z rówieśnikami.

Opieka nad uczniami: - przed lekcjami i po nich

nauczanie systematyczne:

przed lekcjami:

klasy 6 - 8: jadalnia, budynek C
klasy 4 - 5: sala 208 na piętrze, budynek A

po lekcjach:

klasy 4-8

Odrabianki: godz. 14.20-16.20 - sala 210 (4b)
Klubik I/boisko: godz. 14.20-16:20 - sala 209/boisko (4a)
Klubik II/ boisko: godz. 14:20 – 15:20 - sala 208 /boisko (5c),
w poniedziałek - sala 207 (5b)

edukacja wczesnoszkolna (przed i po lekcjach):

klasy: 0-1, 2a, 2b: świetlica szkolna
klasy: 2c, 2d, 3a, 3b, 3c: sala plastyczna



W wyżej wymienionych miejscach będą sprawować opiekę na uczniami wyznaczeni nauczyciele



ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Przydział sal poszczególnym klasom:

Parter budynku (budynek B)

klasa 0a - 119
klasa 0b -128
klasa 1a - 121
klasa 1b -120
klasa 1c - 115
klasa 2a - 113
klasa 2b - 118
klasa 2c - 129
klasa 2d - 114

Piętro budynku - prawe skrzydło (budynek A)

klasa 3a - 214
Klasa 3b - 211
klasa 3c - 202
klasa 4a – 209
klasa 4b - 210
klasa 5a - 206
klasa 5b – 207
klasa 5c - 208
klasa 6c - 204

Piętro budynku - lewe skrzydło (budynek C)

klasa 6a - 219
klasa 6b – 221
klasa 7a – 226
klasa 7b – 220
klasa 8a – 225
klasa 8b – 227



Przydział szatni:

klasy 0a, 0b, 1a- wieszaczki przy salach lekcyjnych

klasy 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d - szatnia przy świetlicy

klasy 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 5a - szafki na piętrze budynku A

klasy 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7b- szatnia w piwnicy budynku A

klasa 7a- szafki w łączniku - budynek A/C

klasy 8a, 8b - szafki na korytarzu - budynek C

Wychowawcy wspomagający w klasach edukacji wczesnoszkolnej

Od wielu lat w naszej szkole w klasach edukacji wczesnoszkolnej (kl. 0-3) pracę wychowawców wspierają nauczyciele - wychowawcy wspomagający. Ich zadaniem jest zastępowanie wychowawcy w czasie jego nieobecności, a także wspieranie go w organizacji pracy i opiece nad uczniami w czasie różnych klasowych przedsięwzięć (w tym wycieczek).

Klasa	Wychowawca	Wychowawca wspomagający
0a	Joanna Mrocza	Agnieszka Stefaniak
0a	Karolina Mikuła	Bogna Stabno
1a	Justyna Nowaczyk	Iryna Mytkalyk
1b	Paulina Lauda	Łukasz Dziewulski
1c	Małgorzata Skibińska	Tadeusz Pietrulewicz
2a	Ewa Korcz	Dominika Łazarewicz-Bamber
2b	Agnieszka Marszałkiewicz	Elżbieta Pleskacz
2c	Natalia Łuczak	Magda Olejniczak
2d	Marta Myszkowska	Natalia Pietrzak
3a	Dagmara Więcek	Grażyna Bober
3b	Ewa Nawrocka	Karol Napieralski
3c	Beata Chudziak	Justyna Kosin

Serdecznie witamy w naszym gronie nowych nauczycieli:

Magdalenę Datkiewicz, nauczycielkę chemii
Weronikę Stróżewską, nauczycielkę biologii
Małgorzatę Kowalską-Muszyńską, nauczycielkę etyki
Mateusza Przybylskiego - nauczyciela historii
Bognę Stabno - nauczycielkę wychowania fizycznego -
witamy ponownie po urlopie macierzyńskim:)



TEGOROCZNY PRIORYTET EDUKACYJNY W ROKU 2024/25

Dzielny Samodzielny - w szkole i w domu.

Samodzielność, odpowiedzialność i zaradność to bardzo pożądane kompetencje w dzisiejszym świecie. W tym roku szkolnym je właśnie będziemy kształtować u naszych uczniów. Na wszystkich poziomach edukacyjnych postaramy się tak budować komunikaty, tak przygotowywać lekcje, by dużą dozę sprawczości oddać w ręce uczniów. Ale żeby widzieć efekty, nasze działania powinny opierać się na współpracy: rodzice-dziecko-nauczyciel.

Rozmawiają 2 mamy:

- *Co pani robi, że pani dziecko jest taka samodzielne?*
- *Pozwalam mu...*

Niech ta anegdota posłuży nam jako motto - pozwólmy dzieciom na samodzielność i odpowiedzialność. Ze szczegółami realizacji priorytetu w zespołach klasowych zostaniecie Państwo zapoznani na zebraniach klasowych.

NOWOŚĆ W DĘBINCE

Czas na Uwagę - pilotażowy program MBSR (Mindfulness - Based Stress Reduction) w Dębince.

Współczesna młodzież nie zawsze umie poradzić sobie z wyzwaniami współczesnego świata, świata, który zarzuca młodego człowieka szeregiem bodźców, obok których bardzo trudno przejść obojętnie. Mając tego świadomość, postanowiliśmy wprowadzić w klasach 6, w 2. półroczu, program *Czas na Uwagę Polskiego Instytutu Mindfulness*. Będzie to cykl 12 nowatorskich zajęć psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uniwersalnej, prowadzonych przez nauczycieli, którzy ukończyli certyfikowane szkolenie.

Naszym celem jest pomóc nastolatkom w:

- radzeniu sobie z wyzwaniami dnia codziennego,
- samoregulacji emocji,
- redukcji stresu,
- rozwinięciu kompetencji intra i interpersonalnych.

Powyższe służą lepszemu koncentracji, budowaniu dobrostanu, wzmocnieniu funkcji poznawczych, lepszemu radzeniu sobie w relacjach społecznych oraz budowaniu ich odporności psychicznej. A wszystko dzięki rozwijaniu w nich uważności.

Program został opracowany na bazie programu MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction), którego wysoka skuteczność została potwierdzona wynikami prowadzonych od 40 lat badań naukowych.



ELEMENT DWUJĘZYCZNEGO NAUCZANIA W KLASACH 7 I 8

W minionym roku szkolnym wprowadziliśmy pilotażowo nauczanie przedmiotowe z elementami języka angielskiego w klasach najstarszych. W ten sposób pragniemy wzbogacić proces nauczania języka angielskiego w Dębince, dać naszym uczniom możliwość używania języka obcego w różnych kontekstach społecznych i edukacyjnych, stawiając przede wszystkim na rozwój umiejętności komunikacyjnych. Kontynuując zapoczątkowaną w ubiegłym roku praktykę, wychodzimy naprzeciw nie tylko aktualnym potrzebom rynku pracy, ale także rynku edukacyjnego, ponieważ nasi absolwenci coraz częściej wybierają licea dwujęzyczne, licea z maturą międzynarodową, studiują za granicą.

Zajęcia z elementami języka angielskiego poprowadzą nauczyciele:

- Agnieszka Kroll (historia i wos)
- Mateusz Przybylski (historia i wos)
- Weronika Stróżewska (biologia)
- Jakub Laszuk (informatyka)

W ramach autorskich zajęć przedmiotowych realizowane będą cele edukacyjne zawarte w podstawach programowych przy jednoczesnym podnoszeniu kompetencji językowych uczniów w zakresie języka angielskiego. Nasi uczniowie będą mieli dzięki temu możliwość rozwijania umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, słuchania, pisania w języku angielskim, przy wsparciu różnorodnych środków i wykorzystaniu różnych metod dydaktycznych, w tym metodologii CLIL (Content and Language Integrated Learning). Lekcje z elementami języka angielskiego będą przygotowywane i prowadzone przy współpracy z nauczycielami języka angielskiego i będą uwzględniały poziom językowy, wiedzę i umiejętności językowe klasy. **Oczywiście, nie wszystkie spośród w/w lekcji realizowane będą w języku angielskim – ich ilość i częstotliwość będzie uzależniona od gotowości uczniów, ale nie mniejsza niż 1 lekcja w miesiącu.** Przykładowe narzędzia służące doskonaleniu umiejętności językowych to oglądanie fragmentów filmów, prezentacji, czytanie tekstów, słuchanie nagrań i audycji, wykonywanie zadań w języku obcym oraz udział w dyskusjach i debatach. Realizacja treści programowych przy włączeniu języka obcego zakłada również korzystanie z nowoczesnych technologii. Należy podkreślić, że kompetencje językowe uczniów nie będą podlegały na tych zajęciach ocenie, pojawi się informacja zwrotna, która nie będzie miała wpływu na ocenę końcową z danych przedmiotów.



PROJEKTY DOFINANSOWANIA

Program Erasmus+. Co nowego?

W minionym roku szkolnym 2023/24 zakończyliśmy realizację projektu współfinansowanego w ramach programu Erasmus+ z funduszy UE "Bauhaus-piękna i zrównoważona przyszłość" i rozpoczęliśmy działania związane z przyznaną nam do roku 2027 tzw. Akredytacją. W efekcie w pięciu mobilnościach uczniowskich wzięło udział 32 uczniów oraz 11 towarzyszących im nauczycieli. W jednym roku podróżowaliśmy dwukrotnie do Włoch, dwukrotnie do Hiszpanii i raz do Słowacji. Odbyły się także dwa spotkania międzynarodowe w Polsce. Ponadto, w kursach i szkoleniach zagranicznych uczestniczyło kolejnych 14 pedagogów. Za ogromny wysiłek programowy i organizacyjny dziękuję Panu Adamowi Bechowi i Agnieszce Kroll.



Ogromnym sukcesem projektu Bauhaus i działającej równolegle z nim Akredytacji, był znaczący rozwój kompetencji miękkich i językowych zaangażowanych w niego uczniów i nauczycieli. Obserwowaliśmy rozwój społeczny naszych podopiecznych, dla których erasmusowe wyjazdy były prawdziwą szkołą życia. Co nas cieszy, w tym roku udało się zaangażować w projekt młodszych uczniów (klasy 6), dla których było to szczególnie ważne doświadczenie.

Ważnym aspektem było nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń z nowymi partnerami zagranicznymi oraz podtrzymanie dobrych relacji z naszymi już wypróbowanymi przyjaciółmi z zagranicy.



PROJEKTY DOFINANSOWANIA

Rozpoczynający się rok 2024/25 będzie nie mniej intensywny. Tym razem pozyskaliśmy dofinansowanie mobilności uczniowskich i nauczycielskich na poziomie 47 475 Euro, co pozwoli na organizację dwóch wyjazdów dla łącznie 20 uczniów oraz przeszkolenie kolejnych 10 nauczycieli, a także zaproszenie eksperta, który poprowadzi szkolenie w Polsce dla kadry pedagogicznej.

Przypominamy, że cele naszej *Akredytacji w programie Erasmus +* to:

1. Doskonalenie językowe nauczycieli i uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli związanych z IT (nowoczesne metody i narzędzia nauczania, odpowiedzialne wykorzystanie technologii).
3. Podniesienie jakości opieki psychologiczno-pedagogicznej i wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania.
4. Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie poprzez rozwijanie kompetencji obywatelskich, społecznych i ekonomicznych.



Zaplanowane na ten rok działania adresowane będą głównie do uczniów klas 6 i 7. Ponadto, w ramach Erasmusu proponujemy uczniom dedykowane zajęcia pozalekcyjne, które będą się odbywały w piątki. Poprowadzi je p. Agnieszka Kroll wspierana przez innych nauczycieli zaangażowanych w projekt.

EGZAMINY ZEWNĘTRZNE ÓSMOKLASISTÓW' 2024

W roku szkolnym 2023/2024 naszą szkołę ukończyło 32 uczniów (uczniowie kl. 8a i 8b).

Najpierw jednak, w maju 2024r., napisali egzaminy końcowe z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego. Nie ukrywamy, że ich "cisnęliśmy", więc na koniec chyba już nie bardzo nas lubili. Robiliśmy jednak to świadomie, wiedząc, że czas odpoczynku w końcu nadejdzie, a wyniki - w kontekście rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej - są ważne.

UCZNIOWIE spisali się znakomicie!:-)

Gratulujemy Wszystkim Absolwentom doskonałych wyników! Niech rozwijają skrzydła w nowych szkołach! Ogromnie dziękujemy naszym nauczycielom za ich zaangażowanie i wytężoną pracę z ósmoklasistami.

	j. polski	matematyka	j. angielski
SSP 3 Dębinka	83.35%	85%	96.78%
Kraj	61%	52%	66%
Wielkopolska	57%	49%	64%



REMONTY I INWESTYCJE

Przerwa wakacyjna to zawsze intensywny czas, w którym przeprowadzamy prace remontowe i konserwacyjne. Naprawy ścian, uzupełnienie ubytków tynku i malowanie niektórych sal lekcyjnych to odbywa się każdego roku. Naprawy lub zakup nowego szkolnego wyposażenia, m.in. wymiana zniszczonych blatów w stolikach uczniowskich, zakup potrzebnej zabudowy meblowej, przegląd i naprawa rolet okiennych. Ponadto, wykonanie szeregu prac porządkowych w budynku i otoczeniu szkoły.

W okresie wakacyjnym realizujemy także większe zamówienia sprzętów IT i pomocy dydaktycznych.

Do najbardziej kosztownych tego roku należał zakup 11 nowych komputerów do pracowni PC oraz najnowocześniejszego monitora interaktywnego do jednej z klas.

Na parkingu szkoły zamontowaliśmy wiatę na 15 rowerów. Jeszcze raz dziękujemy rodzicom za zbiórkę funduszy na balu i czerwcowym pikniku, które służyły dofinansowaniu tego projektu.

Serdecznie dziękujemy także Państwu Natalii Kaźmierczak - Nowickiej, Panu Ryszardowi Kaźmierczakowi oraz Panu Pawłowi Nowickiemu - dębinkowej rodzinie, której firma PEKABUD Morasko Inwestycje pomogła zrealizować zamówienie odpowiedniej wiaty oraz wykonała prace montażowe z przygotowaniem podbudowy. Jesteśmy bardzo wdzięczni.

Przygotowujemy się także do uruchomienia nowej strony internetowej Kolegium Edukacyjnego PSO. Prace były możliwe dzięki pomocy i zaangażowaniu Państwa Magdaleny i Sebastiana Szubertów. Bardzo Wam dziękujemy.



Przed nami kolejne duże wyzwanie - wymiana tzw. bezpiecznej nawierzchni na placu zabaw dla najmłodszych, której słaba już kondycja w to gorące lato znacznie się pogorszyła. To obecnie będzie dla nas priorytet! Już kumulujemy środki na ten cel.

PRZYSZŁOŚĆ

ZAUFANIE

TRADYCJA

KOMPETENCJA

DOŚWIADCZENIE



ROZWÓJ

INWESTYCJA

NOWOCZESNOŚĆ

NOWE DOŚWIADCZENIA

NAUKA